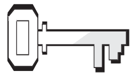
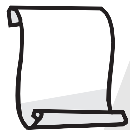
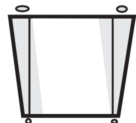
El cristiano fingido



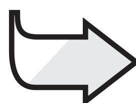
Referencias:
Hechos 8:5-25; *Conflicto de los siglos*, p. 570; *Lecciones prácticas del gran Maestro*, p. 229.



Versículo para memorizar:
"El que está unido a Cristo, es una nueva persona. Las cosas viejas pasaron; se convirtieron en algo nuevo" (2 Corintios 5:17).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que Dios puede cambiar la vida del creyente.
Sentirán el deseo de ser transformados por Dios.
Responderán pidiéndole a Jesús que los cambie.



Mensaje:
El conocer a Dios cambia mi vida.

Tema del mes

Juntos aprendemos acerca de Dios

Resumen de la lección

Como resultado de la persecución, los creyentes en Jerusalén se esparcen por Judea y Samaria. Predican de Jesús por dondequiera que van. Felipe predica en Samaria. El Espíritu Santo produce grandes milagros y muchas personas se bautizan, incluyendo a Simón, el mago. Pedro y Juan se unen a Felipe y oran para que los nuevos creyentes reciban el Espíritu Santo. Los nuevos creyentes reciben el Espíritu Santo, excepto Simón, el mago. Simón se acerca a Pedro y le ofrece comprar ese poder. Pedro le dice que el don de Dios no se puede comprar con dinero y que Simón debe arrepentirse.

Esta lección es acerca de la comunidad.

El poder del Espíritu Santo es gratuito para todos los que creen en Jesús. Este poder trae bendiciones y cambios positivos en la vida de los miembros de la iglesia de Cristo. Los miembros de la iglesia que desean ese poder, pero no quieren el cambio que viene con él, no lo recibirán.

Para el maestro

"No sabemos exactamente cuáles eran las artes mágicas que practicaba Simón [...] Simón era un hombre astuto y sabía engañar a los crédulos del pueblo [...] Los habitantes de Samaria eran supersticiosos, y por eso quedaron impresionados por los supuestos milagros del gran mago" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 216).

"La iglesia primitiva conservó muchas leyendas acerca de él. En estas aparece como un usurpador que presidía una corrupta secta pseudo cristiana que constantemente luchó contra la recta doctrina [...]. En estos escritos se describe a Simón como [...] un maestro cuyo sistema se basaba mayormente en la astrología y la angelología, y una obstinada creencia en sus propios poderes divinos" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 219)

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. ¿Limpio o sucio?*	Vasos de plástico transparente, agua, colorante vegetal de diferentes colores, un recipiente transparente, un poco de cloro en recipiente seguro, un cuentagotas
			B. Marcha de los globos	Un globo para cada alumno
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Cantos	Himnarios
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda usado la semana pasada
			Oración	Ninguno
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos
			Versículo para memorizar	Globos, marcador
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*A. Molestias irritantes*	Hoja de papel y materiales para escribir para cada alumno, figuritas autoadhesivas con la figura de Jesús (opcional)
			B. Imita a un animal	Ninguno
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Siluetas de mariposas*	Dibujo de mariposa, materiales para escribir y tijeras para cada alumno (p. 41)

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

A. ¿Limpio o sucio?

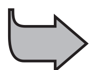
Se necesita:
- vasos de plástico transparente
- agua
- colorante vegetal de varios colores
- recipiente transparente grande
- un poco de cloro en recipiente seguro
- un cuenta-gotas
- Biblia

Dé a cada alumno un vaso de plástico transparente con aproximadamente dos y medio centímetros de agua en el fondo. Hable acerca de cómo el pecado nos ensucia, mientras añade una gota de diferente colorante vegetal a cada vaso de sus alumnos. Deje entonces que sus alumnos experimenten mezclando colores con los demás que tengan colores diferentes. (Tal vez necesite proveer vasos adicionales.) Después de algunos minutos pida a sus alumnos que vacíen el agua en el recipiente transparente grande. A este punto el agua se habrá vuelto de color gris o café. (Nuestra vida está realmente sucia de pecado.)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Se puede volver clara nuevamente el agua? ¿Nos podemos cambiar a nosotros mismos y volvernos limpios? ¿Qué es lo único que puede cambiarnos y limpiarnos nuevamente?** (Dios.) Añada unas cuantas gotas de cloro al agua sucia y muévala suavemente. El agua se irá aclarando poco a poco. Añada una o dos gotas más de cloro si es necesario. **¿Cómo se sintieron cuando el agua se limpió?** (Contentos, sorprendidos.) **¿Cómo se sienten cuando alguien cambia para bien?** (Lo apreciamos mejor, nos ponemos contentos.) **¿Han decidido ustedes elegir ser hijos de Dios?** (Algunos niños tal vez no hayan decidido antes seguir a Jesús. Invítelos a hacerlo.) **¿Cómo se sienten cuando deciden seguir a Jesús?** (Felices, cambiados, etc.)

Lea en voz alta 2 Corintios 5:17. **Su iglesia será un lugar más feliz si los miembros cambian así. Y eso nos trae a nuestro mensaje para hoy. Vamos a repetirlo juntos:**



EL CONOCER A DIOS CAMBIA MI VIDA.

B. Marcha de los globos

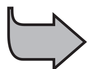
Se necesita:
- un globo para cada alumno

Dé a cada alumno un globo para que lo infle y lo ate. Los adultos pueden ayudar si es necesario. Pida a sus alumnos que se coloquen el globo en el hombro y traten de caminar así. Los globos seguramente se caerán. Pídales ahora que froten el globo varias veces en su ropa y traten de caminar de nuevo. La electricidad estática en el globo debe adherirlo al hombro al caminar.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué fue lo que sucedió?** (Los globos se caían y después de rozarlos en nuestra ropa se quedaban allí.) **¿Qué fue lo que marcó la diferencia? Algunas veces caemos cuando tratamos de caminar en el camino recto de Jesús.**

¿Cómo podemos evitar "caer" de Jesús? (Hablar con Jesús; leer la Biblia; ir a la iglesia; evitar los caminos de Satanás; escuchar el consejo de los padres; etc.) **Dios puede cambiarnos. Puede ayudarnos a apoyarnos en él como el globo quedó en nuestro hombro. ¿Qué piensan de esto? En nuestra lección de hoy aprenderemos más acerca de cómo Dios cambia nuestras vidas. Y eso es lo que dice nuestro mensaje:**

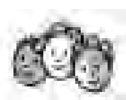


El CONOCER A DIOS CAMBIA MI VIDA.

Repítanlo conmigo.

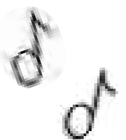
Oración y Alabanza

en cualquier momento



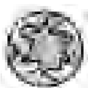
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



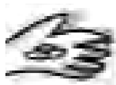
Cantos sugerentes:

"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 13).
"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, nº 40).
"Entrega tu corazón" (*Alabanzas infantiles*, nº 37).
"Me entrego a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 38).
"Unidos en verdad" (*Himnario adventista*, nueva edición, nº 405, ver pág. 33).



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar cómo cambió Dios la vida de alguien.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Miren alrededor del salón. ¿Ven a alguien que esté exactamente igual a como estaba el año pasado? ¿Estarán iguales con el paso del tiempo? ¿Por qué no?** Conceda tiempo para que respondan. **Así como crecemos físicamente Jesús quiere que crezcamos interiormente. Nuestras ofrendas serán usadas para ayudar a los niños a aprender de Jesús y a crecer interiormente.**

Se necesita:
- recipiente decorado usado la semana pasada para recoger en él la ofrenda



Oración

Pregunte a sus alumnos: **¿Conocen a alguien que necesite venir a Jesús para que lo cambie?** Conceda tiempo a sus alumnos para que respondan. **Voy a comenzar una oración y entonces haré una pausa para que ustedes oren en silencio por esa persona.** Termine la oración pidiendo a Jesús que nos cambie y dándole gracias por la obra especial que hace en nosotros y en aquellos por quienes oramos.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Se necesita:
- vestimenta de los tiempos bíblicos

Invite a los niños a ser Felipe, Pedro y Juan y que representen la historia. El resto de la clase desempeña el papel de la multitud.

Es mejor que los niños no representen a un personaje negativo. No asigne a nadie el personaje de Simón.

Esta historia trata acerca del cambio. Pida a sus alumnos que sean detectives de ″cambios″. Cuando algo cambie en la historia, deben levantar la mano. (Puede pedir a un ayudante que los guíe para hacer esto.)

Narración de la historia

Después de que Esteban fue apedreado, cambiaron las cosas para los creyentes. Los habitantes de Jerusalén trataron a los cristianos como enemigos y trataban de lastimarlos; todo porque seguían a Jesús. *(Cambio nº 1, levantar la mano.)* Muchos creyentes fueron llevados a la cárcel y algunos perdieron su vida. *(Cambio nº 2, levantar la mano.)* El resto de los creyentes se fue rápidamente de Jerusalén a pueblos y ciudades donde pudieran estar más seguros. *(Cambio nº 3, levantar la mano.)* Y a dondequiera que iban los creyentes, predicaban las buenas nuevas de que Jesús había muerto para salvar a los pecadores. *(Cambio nº 4, levantar la mano.)*

Un diácono llamado Felipe se fue a Samaria, donde predicó a las multitudes. El Espíritu Santo realmente bendijo su predicación y sanidad de los enfermos. *(Cambio nº 5, levantar la mano.)*

″Muchas personas que tenían espíritus inmundos eran sanadas; y muchos paralíticos y cojos eran sanados. Por esta causa hubo gran alegría en aquel pueblo″ (Hechos 8:8).

Simón el mago era uno de los habitantes famosos de Samaria. La gente lo seguía anteriormente. Querían ver las cosas asombrosas que hacía. Ellos pensaban que el poder de Simón venía de Dios, pero no era así.

Cuando llegó Felipe, las multitudes que una vez habían seguido a Simón, lo seguían ahora a él. *(Cambio nº 6, levantar la mano.) (Los alumnos se apresuran ahora a caminar tras Felipe.)* Y Felipe guiaba a la gente a Dios.

Los hombres y mujeres de Samaria cambiaron al aprender de Jesús *(Cambio nº 7, levantar la mano.)* Muy pronto muchos de ellos pidieron ser bautizados. *(Cambio nº 8, levantar la mano.)* Simón también creyó y fue bautizado. *(Felipe ″bautiza″ a alguien.)* Simón estaba tan entusiasmado con el poder de Dios, que seguía a Felipe por todas partes. *(Cambio nº 9, levantar la mano.)* Simón estaba fascinado con los grandes milagros que el Espíritu Santo hacía a través de Felipe.

Pronto los creyentes de Jerusalén escucharon acerca de la gente de Samaria que estaba aceptando a Jesús. Así que enviaron a Pedro y a Juan para que fuesen a Samaria a prestar ayuda. *(Llame a dos alumnos para representar a Pedro y a Juan.)*

Estos dos apóstoles oraron por los nuevos creyentes. *(Pedro y Juan inclinan el rostro.)* Pedro oró para que el Espíritu Santo viniera también sobre esos creyentes, como lo había hecho con los creyentes de Jerusalén. Entonces Pedro y Juan colocaron sus manos sobre los creyentes *(Pedro y Juan ponen sus manos sobre otros alumnos.)* y fueron también cambiados. *(Cambio nº 10, levantar la mano.)* Ellos también recibieron el poder del Espíritu Santo.

Simón se dio cuenta de que había venido el poder cuando los apóstoles

pusieron sus manos sobre las personas y se impresionó mucho.

—Denme también ese poder —les rogó Simón a los apóstoles ofreciendo dinero a Pedro y a Juan.

—El dinero no te puede comprar un lugar en este ministerio. El don de Dios es solamente para aquellos que creen —dijo Pedro sorprendido.

Entonces Pedro le dijo a Simón con cariño algunas duras verdades.

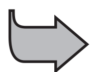
—Tu corazón no es recto delante de Dios. Pide a Dios que te perdone —le explicó Pedro—. Además el Espíritu Santo es un don de la gracia de Dios y es gratuito.

La Biblia no dice si Simón realmente cambió o no. Lo importante que podemos aprender de la experiencia de Simón es que debemos conocer a Dios y desear que su Espíritu Santo nos cambie. Entonces él nos dará ese poder del Espíritu Santo y una vida transformada. El conocer a Dios cambia la vida del creyente.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **¿Cómo piensan que tendría que ser una vida cambiada?** (Feliz, llena de fe, servicial, fiel, verdadera, etc.) **¿Qué hizo la gente de Samaria para tener un cambio de vida?** Lea en voz alta Hechos 8:14 al 17. (Creyeron en la Palabra de Dios, recibieron el Espíritu Santo después de que los apóstoles oraron y pusieron sobre ellos las manos.) **¿Qué necesitan ustedes para que cambie su vida?** (Creer, pedir el Espíritu Santo en nuestra vida, orar cada día, elegir a Jesús.) Ore con sus alumnos en favor de que, tanto ellos, como los miembros de su iglesia local reciban el Espíritu Santo y tengan un cambio de vida.

Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:



EL CONOCER A DIOS CAMBIA MI VIDA

Versículo para memorizar

Juego del globo

Se necesita:
- globos
- marcador
- Biblia

Escriba palabras claves del versículo para memorizar en globos inflados. (O divida en partes el versículo y anótelas en diferentes globos.) Los alumnos formarán una fila. El alumno con el primer globo dice la palabra o palabras que tiene su globo y lo lanza al aire. El siguiente alumno debe decir la segunda palabra o palabras, lanzar su globo al aire y atrapar el primer globo. Luego se colocará al final de la fila. El tercer alumno hace lo mismo que el anterior. Continúe de esta manera hasta que se hayan dicho todas las palabras. Si no puede atrapar el globo, la persona regresa y vuelve a hacer lo mismo. Se pueden usar dos equipos para hacerlo más divertido.

(Tomado de *Quick access: Children-Ideas for ministry*, compilado por Barbara Manspeaker, Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1999.)

Estudio de la Biblia

Se necesita:
- Biblias

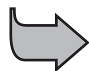
Diga a sus alumnos: **La Biblia tiene muchas historias acerca de personas que aceptaron a Jesús y su vida fue transformada. Vamos a leer algunas de ellas.** (Los adultos pueden ayudar si es necesario.) Pida a todos sus alumnos que busquen el mismo versículo, a menos que haya más de doce a quince alumnos. Si el tiempo lo permite, pida que lean el versículo en voz alta. Anote en donde todos puedan ver el nombre de aquellas personas que cambiaron.

- Hechos 8:14-17 (Los samaritanos)
- Mateo 26:69-75; Hechos 5:27-29 (Pedro)
- Lucas 8:27, 35, 36, 38, 39 (Hombre poseído por el diablo)
- Lucas 19:1-10 (Zaqueo)
- Hechos 9:1, 18-22 (Saulo)

Para reflexionar

Diga: **¿Qué piensan cuando escuchan de personas que sus vidas fueron cambiadas?** (Respuestas razonables.) **Cuando yo escucho de personas que cambiaron sus vidas, también quiero que mi vida cambie.**

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo permanecen cambiados después de que conocen a Dios?** Lea en voz alta Colosenses 2:6 y 7; Juan 15:5 y 17:17. **¿Qué nos dicen estos versículos? Sí, sabemos que Dios transforma nuestras vidas. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje:**



EL CONOCER A DIOS CAMBIA MI VIDA

3 Aplicando la lección

Se necesita:
- papel y lápiz para cada alumno
- figuritas autoadhesivas con el rostro de Jesús (opcional)

A. Molestias irritantes

Explique que una molestia irritante es algo que hace alguien para molestarte o confundirte. Pida a sus alumnos que mencionen algunas molestias irritantes. (Cuando las personas no esperan su turno; niños que empujan a otros, etc.)

Dé a cada alumno una hoja de papel. Diga: **Piensen en una molestia irritante. Díganle a la persona que está a su lado cuál es esa molestia. Elijan solamente una.**

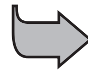
Pida que le presten atención. **Anoten o dibujen en su papel lo que sienten que quieren hacer cuando experimentan esa molestia irritante. ¿Desean gritar, pegarle a alguien o decirle una mala palabra? Anoten o dibujen lo que su enojo les pide que hagan.**

Distribuya entonces las figuritas autoadhesivas de Jesús (o anote en el pizarrón la palabra Jesús). Diga: **Después de sentirnos enojados y hacer algo que lastima a otros, realmente no nos sentimos bien en nuestro interior. Jesús sabe cómo nos sentimos. Jesús nos dice: "¡Espera!, yo puedo cambiarte. Entrégame tu vida". ¿Deseas que Jesús te cambie? Levanta la mano si así lo quieres.** Conceda tiempo. **¡Muy bien! Jesús puede cambiar tu vida. Así que vamos a hacer un cambio en nuestra hoja de papel.** Pida a sus alumnos que peguen la figurita de Jesús o que escriban la palabra JESÚS sobre el dibujo de su molestia irritante.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Podemos hacer estos cambios sin Jesús?** (No, es muy difícil hacerlo.) **Oremos juntos y pidamos a Dios que haga estos cambios por nosotros.** Anime a los niños a orar en silencio, luego ore por ellos.

Pregunte: **¿Cómo pueden estar seguros que Dios hace eso en ustedes? Sí, nuestro mensaje nos lo recuerda:**



EL CONOCER A DIOS CAMBIA MI VIDA.

Repítanlo conmigo.

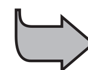
B. Imita a un animal (para niños más pequeños)

Conceda a sus alumnos la oportunidad de moverse un poco al pedirles que imiten voces y movimientos de animales. Cuando usted mencione un animal, deben moverse y hacer como ese animal. Intente con varios animales antes de pedirles que regresen a sus asientos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Les gustaría poder hacer algo que un** (mencione el animal que imitaron a lo último) **puede hacer? ¿Pueden volverse un** (nombre del animal)**? ¿Es suficiente hacer el sonido o disfrazarse como un** (nombre del animal) **para volverse uno de ellos? Ustedes no pueden ser un** (nombre del animal)**, ni tampoco un** (nombre del animal) **puede ser ustedes. No está en la naturaleza de ustedes ni en la de él. La naturaleza de ustedes es cómo son por dentro. Simón quería hacer cosas emocionantes, pero no en el nombre de Jesús. No quería conocer a Dios. No podía hacer algo que no estaba en su naturaleza. No podía hacer esas cosas a menos que realmente conociera a Dios.**

Levanten la mano si desean conocer mejor a Dios. (Conceda tiempo a sus alumnos para que respondan.) **Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



EL CONOCER A DIOS CAMBIA MI VIDA.

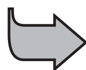
4 Compartiendo la lección

Siluetas de mariposas

Prepare fotocopias del patrón de mariposa. O muestre el modelo y pida a sus alumnos que dibujen su propia mariposa en una hoja de papel. Ayude a sus alumnos a escribir "Soy una nueva criatura en Cristo", anotar su nombre y recortar la silueta.

Para reflexionar

Diga: **Cuenten a la persona que está a su lado lo que significa llegar a ser una "nueva criatura" en Cristo Jesús.** Conceda tiempo para respuestas. **Ahora piensen en alguien con quien pueden compartir esta noticia. Alguien a quien le pueden decir cómo cambió Dios su vida, y que puede cambiar la vida de él o ella también.** Deles tiempo para compartir. Anime a los niños a mostrar su mariposa y compartir el mensaje con alguien esta semana. Luego diga: **Vamos a recordar nuestro mensaje:**



EL CONOCER A DIOS CAMBIA MI VIDA.

Clausura

Como oración final canten todos "Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, nº 40).

Se necesita:
- dibujo de una mariposa (véase el modelo)
- materiales para escribir, para cada alumno
- tijeras para cada alumno

